

«مراکز تربیت معلم که مهمترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند»

(مقام معظم رهبری ۹۷/۲/۱۹)

سرپرستان محترم مدیریت امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور

سلام علیکم

با احترام به پیوست نامه فراخوان و پوستر " برگزاری همایش ملی با عنوان، تربیت معلم ایران: دیروز، امروز، فردا " که در اسفندماه سال جاری و در چارچوب برنامه های ستاد گرامیداشت یکصدمین سال تربیت معلم در ایران " برگزار خواهد شد، جهت اطلاع رسانی به اعضای محترم هیات علمی، همکاران و دانشجومعلمین ارسال می گردد. لطفا دستور فرمایید اقدام لازم را معمول نمایند.

نکوداشت یکصد سال تربیت معلم

کلید توسعه و تحول هر جامعه ای در دست معلمان آن و رسیدن به تعالی، شکوفایی و گشودن درهای پیشرفت، متضمن توجه ویژه به جایگاه و نقش حیاتی آنان است. سال جاری مقارن با یکصدمین سال تاسیس نخستین موسسه تربیت معلم مدارس ابتدایی کشور با عنوان دارالمعلمین مرکزی است. گرامیداشت یکصدمین سال تربیت معلم به سبک جدید در ایران، نکوداشت تلاش ها و مجاهدت های مردان و زنان سترگ اندیشی است که دل در گرو اعتلای فرهنگ و ادب ایران زمین نهاده و سر به آسمان علم و دانش سائیده اند. دانشگاه فرهنگیان با همراهی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و مراکز پژوهشی و آموزش عالی کشور در نظر دارد به مناسبت بزرگداشت صد سال تلاش و پشتکار فرهنگ دوستان این آب و خاک و با الهام از رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی در طلیعه سال ۱۳۹۷، نسبت به برگزاری همایش ملی با عنوان تربیت معلم ایران: دیروز، امروز، فردا در اسفندماه سال جاری و در چارچوب برنامه های ستاد گرامیداشت یکصدمین سال تربیت معلم در ایران، اقدام نماید. دستاوردهای این همایش می تواند فراروی برنامه ریزان نظام تربیت معلم قرار گیرد تا با توجه به شرایط خاص کشور، زمینه های ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش را فراهم نمایند.

مشارکت کنندگان در برگزاری همایش:

دانشگاه فرهنگیان

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

دانشگاه خوارزمی

شورای عالی آموزش و پرورش

انجمن علمی تاریخ ایران

زمان و مکان برگزاری همایش: ۱۱ و ۱۲ اسفند ماه ۱۳۹۷ دانشگاه فرهنگیان

محورهای همایش:

سیر تحولی فلسفه تربیت معلم در ایران

«مراکز تربیت معلم که مهمترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند»

(مقام معظم رهبری ۹۷/۲/۱۹)

۱. سیر تاریخی ساختار تربیت معلم (دارالمعلمین، دارالمعلمات، دانشسرای مقدماتی، دانشسرای عالی، دانشسرای عشایری، دانشسرای روستایی، مراکز تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان)
۲. سطح صلاحیت های منابع انسانی (مدرسان، اعضای هیات علمی و مدیران مراکز تربیت معلم)
۳. چگونگی تامین و مدیریت منابع مالی مراکز تربیت معلم
۴. وضعیت فضا و تجهیزات مراکز تربیت معلم
۵. قوانین و مقررات، آیین نامه ها و دستورالعمل های مراکز تربیت معلم
۶. راهبری و مدیریت در مراکز تربیت معلم
۷. سیر تاریخی برنامه های درسی، تربیتی و آموزشی مراکز تربیت معلم
۸. چگونگی جذب، تامین، نگهداشت و ارتقای معلمان
۹. روش های تربیت و توانمندسازی معلمان
۱۰. نظارت و ارزشیابی دانشجو معلمان در دوران تحصیل
۱۱. آینده پژوهی در نظام تربیت معلم (نگاهی به فردای تربیت معلم - تربیت معلم در جهان امروز)
۱۲. عوامل محیطی موثر در تربیت معلم ایران (با نگاهی به شرایط سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی)

علی باقر طاهری نیا
معاون پژوهش و فناوری
دانشگاه فرهنگیان