حوزه‌ها و مولفه‌های چارچوب ارزیابی دنیلسون (2013)

|  |  |
| --- | --- |
| **ابعاد** | **مؤلفه ها** |
| **A- برنامه‌ریزی و آماده سازی** | a- نشان دادن دانش موضوعی و تربیتی |
| b- نشان دادن دانش در مورد دانش آموزان |
| c- تعیین پیامدهای آموزشی |
| d- دانش در مورد منابع |
| e- طراحی آموزش هماهنگ |
| f- طراحی ارزیابی دانش آموزان |
| **B- محیط کلاس درس** | a- ایجاد محیطی همراه با احترام و حمایت |
| b- ایجاد یک فرهنگ یادگیری |
| c- مدیریت فرآیندهای کلاسی |
| d- مدیریت رفتار دانش‌آموزان |
| e- سازماندهی فضای فیزیکی |
| **C- آموزش** | a- برقراری ارتباط با دانش‌آموزان |
| b- استفاده از فنون پرسشگری و مباحثه |
| c- درگیر ساختن دانش‌آموزان در یادگیری |
| d- استفاده از ارزیابی در تدریس |
| e- نشان دادن انعطف پذیری و پاسخگویی |
| **D-مسئولیت‌های حرفه‌ای** | a- تأمل در تدریس |
| b- ثبت و نگهداری دقیق سوابق |
| c- ارتباط با خانواده‌ها |
| d- شرکت در جوامع حرفه‌ای |
| e- رشد و توسعه‌ی حرفه‌ای |
| f- نشان دادن حرفه‌ای بودن |