بسمه تعالی

سوالات مربوط به بخش سوم طرح پویش تابستان 1394(سنجش مهارت پژوهش و نگارش علمی)

زمان پاسخگویی به سوالات: 24/6/1394

( با تکیه بر فایلهای ارسالی پیشین و استفاده از سایر منابع، فایل پاسخهای خود را به کتابخانه پردیس حضرت فاطمه زهرا (س) ارسال نمایید. )

1. مقاله شماره یک (پیوست ) با عنوان تدریس اثر بخش را مطالعه و از نظر رعایت ملاک­های محتوایی – ساختاری ، نقاط قوت و ضعف آن را مشخص نمایید؟
2. چکیده مقالات از چه اجزایی تشکیل می شود؟ چکیده زیر را از منظر رعایت ساختار مطلوب چکیده چه کاستیهایی دارد .

**نقش دانشگاه فرهنگیان در تربیت‌معلم فكور با رویکرد برنامه درسی فاوامحور**

این پژوهش به واکاوی نقش فناوری اطلاعات در آموزش معلم فکور و نقش دانشگاه فرهنگیان جهت کیفیت‌بخشی برنامه‌ی درسی فاوامحور دانشجو معلمان و ایجاد این بستر می‌پردازد. در این راستا، فناوری اطلاعات، اهداف آموزشی، ضرورت و اهمیت آن در تربیت معلم فکور مورد بررسی قرار گرفت؛ رویکرد سازنده‌گرایی به عنوان مبنای هدف‌گذاری، در این زمینه مورد تحلیل واقع شد و روش تدریس آموزش فعال فناورانه معرفی گردید، و سپس رسانه‌ها و تکنولوژی‌های آموزشی متداول در حوزه فناوری اطلاعات معرفی شد. به این ترتیب اين دانشگاه نوبنیاد که معلمان جوان را برای تدریس در کلاس‌های درس هوشمند امروزه، آماده می‌سازد، بايد این پتانسیل و توانایی را دارا شود که بتواند بستر مناسب را برای اثرگذاری فناوری اطلاعات در آموزش فراهم ساخته و سبب کیفیت‌بخشی آموزش اثربخش گردد.

1. ضمن بیان مفهوم واژه های زیر پایگاههای استنادی داخلی و خارجی و نحوه دسترسی به مقالات را معرفی نمایید؟

*ISI , self citation , Impact factor*

1. یک موضوع پژوهشی بنویسید و بیان مساله آن را مشخص نمایید ؟
2. نظریه چیست و ویژگی و کارکرد آن در پژوهش علمی را تبیین نمایید .
3. برای نگارش پیشینه و ادبیات تحقیق از چه اسنادی باید استفاده کرد؟ نحوه استفاده از منابع به چه نحوی است؟ به عنوان ارزیاب مقاله به چه نکاتی در رابطه با صحت و سقم و اهمیت این قسمت توجه خواهید کرد؟
4. یک نوشته خوب چه مشخصه­های برجسته­ای دارد؟