در حال بارگذاری ...

[معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه برگزار می کند:
دومین همایش ملی تربیت معلم](http://cfu.ac.ir/cache/2/attach/201511/109673_1325423960_215_260.jpg)

دکتر ساکی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه با اعلام خبر فراخوان دومین همایش ملی تربیت معلم که  در اردیبهشت سال 1395 و در پردیس شهید باهنر اصفهان ، بمناسبت هفته معلم برگزار خواهد شد ، از همه صاحب نظران ، اعضای هیات علمی ، مدرسان ، دانشجویان و سایر علاقه مندان برای تهیه مقاله دعوت بعمل آوردند .

لازم به ذکر است آدرس اینترنتی  دومین همایش ملی تربیت معلم [**hmt.cfu.ac.ir**](http://hmt.cfu.ac.ir/) می باشد.

اهداف همایش

 1) ایجاد فرصت برای تضارب آرا ء، بسط دانش بومی و به اشتراک گذاری تجارب و دیدگاه های صاحب نظران تربیت معلم در سطح ملی

2) ایجاد فرصت برای بازخوانی انتقادی سنت های تربیت معلم در ایران و جهان

3) ایجاد بستر برای سیاست گذاری  و برنامه ریزی در تربیت معلم  و دست یابی به کیفیت برتر

4) کمک به رسمیت  یافتن تربیت معلم به عنوان یک عرصه تخصصی در جامعه ی علمی ایران.

محورهای اصلی همایش

الف) اسناد فرادستی و مبانی در تربیت معلم

- سند تحول بنیادین و تربیت معلم

- نقشه جامع علمی کشور و تربیت معلم

- سند دانشگاه اسلامی و تربیت معلم

- اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم

- سند برنامه درسی ملی و تربیت معلم

- تاریخ تحول تربیت معلم( در ایران و جهان)

- فلسفه تربیت معلم

- رسالت دانشگاه فرهنگیان و آینده تربیت معلم

ب) آموزش و برنامه های درسی تربیت معلم

- برنامه های درسی در تربیت معلم

- نقش و جایگاه کارورزی  و کارآموزی در تربیت معلم

- جایگاه و نقش برنامه های درسی غیررسمی  ( انتخابی/ اختیاری) در دستیابی به شایسنگی های معلمی

- جایگاه و نقش برنامه های درسی غیرمتشکل در دستیابی به شایسنگی های معلمی

- تربیت معلم در حوزه های خاص( تربیت معلم چند پایه- تربیت معلم چند موضوعی- تربیت معلم روستایی و عشایری، آموزش و پرورش استثنایی )

- الزامات آموزش فعال و پژوهش محور در تربیت معلم

- قابلیت های بستر مجازی برای تربیت معلم و توسعه حرفه ای معلمان

سنجش صلاحیت حرفه ای معلمان و دانشجو معلمان

ج) تحول و نوآوری در تربیت معلم

- دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک سازمان یادگیرنده

- مدیریت تحول و نوآوری در تربیت معلم

- مدیریت دانش در تربیت معلم

- مفهوم سازی و ایده پردازی در مدیریت، ساختار و تشکیلات تربیت معلم

- نقد و ارزیابی الگوهای پذیرش دانشجو در تربیت معلم

- الگوهای نوین توسعه حرفه ای معلمان( روایت پژوهی- درس پژوهی- اقدام پژوهی)

تاریخ انتشار: ۲ هفته پیش | شناسه مطلب: 37348